



STORFORS  
KOMMUN

# Arbetsplan

## Förskolan Hagen

### 2020/2021



## **Förord**

Skollagen föreskriver att det ska finnas en planering, uppföljning och utveckling av utbildningen på enhetsnivå (4 kap 4§). Planeringen är en del av det systematiska kvalitetsarbetet. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet är att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls (4 kap 5§)

Arbetsplanen för förskolan Hagen utgår från den struktur som finns under mål och riktlinjer, i Läroplan för förskolan Lpfö 18. Förskollärare och övrig personal deltar i framtagandet av arbetsplanen.

Utbildningen i förskolan, med den struktur, de aktiviteter och pedagogiska processer som beskrivs i denna arbetsplan följs upp, analyseras, dokumenteras och utvärderas systematiskt:

- Kontinuerligt under arbetsåret
- Under särskilda möten och planeringsdagar

## **Presentation och arbetssätt inför arbetsåret 2020/2021**

Vår förskola ligger i anslutning till Kroppaskolan och har öppet mellan kl. 06.00- 17.00. Hagen har två avdelningar en yngrebarnsavdelning och en äldre barns avdelning. Här arbetar 6 heltidstjänster, fördelat på två förskollärare och fyra barnskötare/obehöriga förskollärare.

På vår förskola är Läroplanen utgångspunkt för hela verksamheten. Vi anser att leken är viktigast för barnens utveckling och lärande. Det är viktigt att personalen är engagerad och agerar medforskare tillsammans med barnen för att fånga upp och ta tillvara på alla de lärandesituationer som uppstår i förskolans vardag. Miljön ska vara trygg, utmanande, inspirerande och tillgänglig för alla åldrar. Avdelningarnas miljöer anpassas och förändras under året för att tillgodose barnens intressen samt för att uppmuntra till lärande och utveckling. Förskolan samarbetar med Kroppaskolans fritidshem, vid öppning och stängning.

Varje läsår startar med nya inskolningar och vårt fokus ligger då på att ge barnen en trygg grund. Efter inskolningsperioden arbetar personalen med att kartlägga barnens erfarenheter, intressen, kunnande och behov genom t ex dokumentation, observationer och intervjuer. Syftet är att få kunskap om barngruppens nuläge. Utifrån detta bestäms sedan hur vi arbetar med t ex olika projekt.



STORFORS  
KOMMUN

## Grovplanering av arbetsåret.

### Nuläge

Vi startar upp det nya läsåret med flera nya medarbetare. Det gör att personalgruppen behöver tid och förutsättningar att skapa en samsyn för att erbjuda barnen en bra start i förskolan.

### Mål

Att erbjuda alla barn en lugn, trygg och rolig lärandetid hos oss. Personalen ska känna trygghet, glädje och arbetsro i sitt uppdrag.

Att kvalitetssäkra förskolans utvalda läroplansmål.

### Syfte

Att utveckla undervisningen och utbildningen på förskolan..

### Metod

Tidigare utvärderingar visar att tydlighet, rutiner och samsyn inom arbetslaget, skapar en bra grund för förskolans utbildning. Personalen lägger därför stor vikt på en uppstart, som vi genom beprövad erfarenhet vet skapar trygghet, glädje och en känsla av samhörighet mellan barn och vuxna på avdelningen. Med detta som bas ges både gamla och nya barn i gruppen förutsättningar att leka, lära och utvecklas i samspel med andra.

augusti	<b>Inskolningar.</b> Skapa trygghet och tillit mellan barn och personal i grupperna samt i förskolemiljön. Personalgrupperna pratar igenom rutiner/regler och arbetssätt för att erbjuda barnen trygg start. Vi har ett naturligt fokus på målen under <b>Normer och värden</b> samt <b>Barns delaktighet och inflytande</b> . Kartläggning av barnens intressen inför kommande tema/projekt. Inskolningssamtal.
september	
oktober	Uppstart av tema/projekt. Finplanering av prio-området <b>Språk och språkutveckling</b> avdelningsvis
november	
december	Advent och jultraditioner. Utvärderar och kvalitetssäkrar prio-området.
januari	
februari	Arbetar med tema/projekt. Finplanering av prio-området <b>Hälsa och rörelse</b> avdelningsvis
mars	<b>Utvecklingssamtal</b>
april	
maj	Överlämnande fsk-klass. Utvärderar och kvalitetssäkrar prio-området
juni	Semesterplanering/ sammanslagning
juli	



STORFORS  
KOMMUN

## **2. Mål och riktlinjer**

Målen anger inriktningen på utbildningen i förskolan och därmed den förväntade kvalitetsutvecklingen i utbildningen samt hur denna bidrar till varje barns utveckling och lärande.

Riktlinjerna anger förskollärarens ansvar för att undervisningen bedrivs i enlighet med målen i läroplanen. Riktlinjerna anger också uppdraget för var och en i arbetslaget, där förskollärare, barnskötare och annan personal kan ingå, att erbjuda varje barn en trygg omsorg samt främja alla barns utveckling och lärande.

Alla som arbetar i förskolan ska följa de normer och värden som förskolans läroplan anger och bidra till att genomföra förskolans uppdrag.

### **2.1 Normer och värden**

Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att efterhand omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling i olika sammanhang.

#### **Nuläge inom normer och värden**

Värdegrundsarbetet är väl förankrat i utbildningen på förskolan.

#### **Mål**

Förskolan ska fortsätta att uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Alla barn ska kunna delta i utbildningen på likvärdiga villkor.

#### **Syfte**

Att skapa en varm atmosfär där personalen genom aktiva åtgärder arbetar för att ge barnen möjligheter att utveckla sin förmåga till empati och omtanke om andra.

#### **Metod**

Hagens förskola har ett tillåtande och positivt förhållningssätt där vi lyfter fram det enskilda barnets förmågor. Vi värnar om goda relationer och ett gott bemötande. Personalen är tydliga med att i ord och handling visa hur vi gör/bör agera vid konflikter mellan/ med barnen.

På förskolan finns böcker som är särskilt utvalda, för att skapa tillfällen för barn och vuxna att samtala om samt tillsammans reflektera över normer och värdegrund.



STORFORS  
KOMMUN

## **2.2 Omsorg, utveckling och lärande**

Utbildningen i förskolan ska bidra till att barnet utvecklar en förståelse för sig själv och sin omvärld. Utforskande, nyfikenhet och lust att leka och lära ska vara grunden för utbildningen. Den ska präglas av att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Utbildningen i förskolan ska ta sin utgångspunkt i läroplanen samt barnens behov, erfarenheter och det de visar intresse för. Flödet av barnens tankar och idéer ska tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet.

### **Nuläge inom språk och språkutveckling**

Inom Storfors kommun är språk och språkutveckling ett prioriterat område under läsåret 2020/2021

#### **Mål**

Barnen ska ges möjlighet till språkstimulerande undervisning i alla förkommande sammanhang och under hela sin förskoletid.

#### **Syfte**

Att ge varje barn förutsättningar att utveckla intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa.

#### **Metod**

Personalens kunskap och medvetenhet är den enskilt viktigaste faktorn för hög måluppfyllelse. Därför deltar all personal i kompetensutveckling inom språkutveckling under läsåret. Bl.a genom "läslyftet" i regi av Skolverket samt via föreläsningar.

### **Nuläge inom hälsa och rörelse**

I verksamhetsplanen för enheten skola-förskola finns som mål att minska andelen överviktiga barn och ungdomar bl.a genom att främja rörelse.

#### **Mål**

Barnen ska ges förutsättningar att känna rörelseglädje samt utveckla en allsidig, grov och finmotorisk förmåga.

#### **Syfte**

Att lägga en god grund för rörelseglädje, välmående och hälsa.

#### **Metod**

Personalen uppmuntrar och tar tillvara barnens naturliga lust att röra sig i planerade såväl som egeninitierade fysiska aktiviteter.



STORFORS  
KOMMUN

### **2.3 Barns delaktighet och inflytande**

Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de alltefter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan. Barn har rätt till delaktighet och inflytande. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för ska ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av utbildningen.

#### **Nuläge**

Utbildningen och undervisningen i förskolan är utformad utifrån barnens nyfikenhet, erfarenheter, intressen, förutsättningar och behov.

#### **Mål**

Alla barn i gruppen, oavsett ålder, ska känna att de blir tagna på allvar och lyssnade till.

#### **Syfte**

Barnen ska ges stöd i att uttrycka tankar och åsikter för att kunna påverka sin situation samt ges ett reellt inflytande på arbetssätt och utbildningens innehåll.

#### **Metod**

Barnens tankar, ideér, känslor och önskemål ska uppmuntras och bekräftas av de vuxna på förskolan. Både små och stora barn ska få hjälp att uttrycka sina åsikter. Förskolans personal utformar undervisningen så att barnen kan utveckla sin förmåga att ta ansvar, fatta beslut och samarbeta utifrån demokratiska principer.



STORFORS  
KOMMUN